

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Белова Л.А.

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Острецова А.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, развитие практических навыков разработки и внедрения проектных решений в области экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, сбор материала для выполнения отчета о практике.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчет и интерпретация экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- ознакомление с видами деятельности, структурой организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования;;
- применение знаний для оценки эффективности деятельности субъекта хозяйствования;
- сбор и анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- выбор и применение основных инструментов прогнозирования, в том числе сценарного подхода в прогнозировании экономических явлений и процессов с использованием современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности;
- применение знаний в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, а также осуществлении контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Основные принципы корпоративной этики

ОПК-5.1/Зн2 Базовые принципы профессиональной этики в области экономической безопасности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Идентифицировать и применять принципы корпоративной и профессиональной этики

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками контент-анализа нормативных правовых документов, регулирующих этические нормы: локальных документов университета по образовательной деятельности, профессиональных стандартов, кодексов профессиональной этики

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Основы применения современных информационных технологий для решения экономико-математических задач в профессиональной деятельности и компьютерной реализации экономико-математических моделей

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Решать основные типы экономико-математических задач на основе применения современного инструментария информационных технологий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками использования современного инструментария информационных технологий для компьютерной реализации экономико-математических моделей

ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Выбирать инструменты информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками выбора современных информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)					
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)			Контактная работа (часы, всего)		
Шестой семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)					
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)			Контактная работа (часы, всего)		
Шестой семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности; - 2 час. Тема 1.2 Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени - 2 час.	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 170 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала по следующим блокам - 42 час. Тема 2.2 Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий - 68 час. Тема 2.3 Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования - 60 час.	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 42 час. Тема 3.1 Оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований - 40 час. Тема 3.2 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности;

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструктаж по технике безопасности;

Тема 1.2. Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 98ч.; Самостоятельная работа - 72ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 142ч.; Самостоятельная работа - 68ч.)

Тема 2.1. Сбор фактического материала по следующим блокам

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>);

- статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://krsdstat.gks.ru/Oficial>);

- информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.list-org.com/>).

– бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты

Тема 2.2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 38ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями, используя различные методики;

- анализ показателей экономической безопасности региона в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями

характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей;

- анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментарий информационных технологий;
- анализ информации об уплаченных налогах и сборах хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответственности виновных, об участии в судах и госзакупках;
- выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта;
- анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Тема 2.3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

предложения по минимизации макро-рисков, на основе осуществленного анализа статистических данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспечения экономической безопасности государства;

- предложения по нейтрализации угроз экономической безопасности региона на основе осуществленного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов;

- предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности;

- предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации по предмету исследования и вариантов снижения рисков

Раздел 3. Заключительный этап

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Очно-заочная:
Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)*

Тема 3.1. Оформление необходимых документов;

*- написание отчета по результатам проведенных
исследований*

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.)

Оформление необходимых документов;

*- написание отчета по результатам проведенных
исследований*

Тема 3.2. Защита отчета по практике

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная:
Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)*

Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и установите соответствие

Сопоставьте статьи УК РФ и состав
экономических преступлений

Статьи УК РФ

1 196 УК РФ

2 197 УК РФ

3 198 УК РФ

4 171 УК РФ

состав экономических преступлений

А фиктивное банкротство

Б преднамеренное банкротство

В незаконное предпринимательство

Г уклонение физического лица от

уплаты налогов, сборов

2. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Расположите категории

'экономических преступлений в

зависимости от характера и степени

общественной опасности деяния, от

наименьших к наибольшим.

1 средней тяжести

2 тяжкие преступления

3 особо тяжкие преступления

4 небольшой тяжести

3. Дайте ответ

Рассчитайте показатель. Ответ укажите

в единицах продукции. (округлите до целого числа)

Рассчитайте точку безубыточности продаж печенья Дисландия.

Исходная информация следующая.

Цена единицы продукции – 6,7 руб./шт., единичные переменные издержки – 3,4 руб./шт. Постоянные издержки – 3500 руб

4. запишите развернутый, обоснованный ответ

Квалифицируйте действия Крапивной А.Р. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? Напишите статью.

Крапивная А.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на протяжении трех лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Ставропольскому краю. В результате Крапивная А.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 13,9 млн руб.

- а) статья 197 УК РФ
- б) статья 170 УК РФ
- в) статья 198 УК РФ
- г) статья 174 УК РФ

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. В чем отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия)?

2. Какие показатели отражают результат и результативность деятельности организаций (предприятия)?

3. Как рассчитывается темп роста и темп прироста показателей?

4. Можно ли назвать положительной динамикой увеличение доли дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств субъекта хозяйствования?

5. Как рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации (предприятия)?

6. Как определить долю активной части основных средств в их общей сумме?

7. Какая взаимосвязь между темпами роста производительности и оплаты труда?

8. В чем суть традиционного и современного подходов к оценке деловой активности организаций?

9. В чем суть матричной модели оценки платежеспособности?

10. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организаций?

11. Какая существует система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организаций?

12. Охарактеризуйте подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.

13. Какие факторы оказывают влияние на показатель «затраты на 1 рубль реализованной продукции»?

14. Верно ли утверждение, что темп роста прибыли должен превышать темп роста выручки?

15. В чем состоит назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности?

16. Что представляет собой точка безубыточности организации (предприятия) и как её определить?

17. Назовите способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

18. В какой форме годовой отчетности отражены выручка и прибыль организации (предприятия)?

19. Какова цель управлеченческого учета?

20. Как осуществляется организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты?

21. Как осуществляется учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов?

22. Как происходит формирование и учет конечного финансового результата?

23. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.

24. О чём гласит «золотое правило экономики предприятия»?

25. Назовите особенности формирования бюджетной отчетности учреждения.

26. Как способ начисления амортизации влияет на себестоимость продукции?

27. Назовите пользователей экономической информации управлениче-ского учета.

28. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия).

29. Объясните методику оценки движения основных средств организаций (предприятия).

30. В чём отличие в методике расчета часовой и годовой производительности труда?

31. Перечислите основные резервы снижения трудоемкости в организациях (на предприятии).

32. Что характеризует коэффициент интенсивности обновления основных средств?

33. Какая разница между коэффициентами обновления и поступления основных средств?

34. Какая взаимосвязь между фондооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей?

35. Назовите методы оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

36. Дайте определение и методику расчета прибыльности персонала организации (предприятия).

37. От каких факторов зависит изменение рентабельности имущества организации (предприятия)?

38. Что характеризует коэффициент интенсивности использования труда?

39. Как определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы организации (предприятия)?

40. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации?

41. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направле-ний повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

42. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (пред-приятия) недостатка оборотных средств.

43. Какие принципы необходимо учитывать при разработке политики в области заработной платы в организации (на предприятии)?

44. Назовите особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).

45. 6. Как осуществляется планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?

46. Когда проявляется положительное воздействие операционного левериджа?

47. Чем отличаются постоянные и переменные издержки?

48. Что включает в себя система «директ-костинг»?

49. Выделите ценовые стратегии, используемые организацией (пред-приятием) в конкурентной борьбе.

50. Как определить целевую (прогнозируемую) выручку от продаж?

51. Как рассчитать точку безубыточности производства продукции?

52. Назовите от каких факторов зависит величина норматива оборот-ных средств в незавершенном производстве.

53. Перечислите принципы построения оптимальной производствен-ной структуры организации.

54. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?

55. Назовите направления деятельности, которые наиболее подверже-ны высоким коррупционным рискам.

56. Какими законодательными нормами регулируется внутренний контроль?

57. Перечислите категории угроз основных принципов профессио-нальной этики проверяющих.

58. Какие критерии достоверности финансовой отчетности будут учи-тываться при разработке системы внутреннего контроля?

59. Какие функции внутреннего контроля возложены на системы бух-галтерского учета?

60. Какими документами должна регулироваться деятельность служ-бы внутреннего контроля в организации?

61. Может ли проверяющий использовать информацию, полученную из неофициальных источников?

62. Перечислите основные отличия между функциями, выполняемыми контрольно-ревизионным управлением и службой внутреннего аудита?

63. Какой объем информации в процессе выполнения аудиторского задания внутренний аудитор должен собрать?

64. Какими навыками и качествами должен обладать специалист отдела внутреннего контроля?

65. Какие действия предшествуют составлению годового плана аудита при риск-ориентированной модели внутреннего контроля?

66. Какие действия предшествуют составлению годового плана аудита при риск-ориентированной модели внутреннего контроля?

67. Как осуществляется сбор информации и информационные процессы в организационно-экономической сфере общества?

68. В чем суть технологии и методов обработки экономической информации?

69. Дайте понятие информации, как особого экономического ресурса.

70. В чем заключается новая информационная технология.

71. Перечислите виды методов обработки экономической информации.

72. Охарактеризуйте модель данных. Представьте классификацию моделей данных.

73. В чем суть информационных технологий построения виртуальных предприятий.

74. Охарактеризуйте реляционную модель базы данных.

75. Представьте классификацию систем управления базами данных.

76. Дайте характеристику информационным хранилищам.

77. Охарактеризуйте современное состояние рынка систем управления базами данных.

78. Охарактеризуйте процесс возникновение коммуникационных технологий.

79. Как влияет развитие телекоммуникационных технологий на экономические процессы общества?

80. Существует ли связь между цифровизацией и эффективностью производства?

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету с оценкой для очно-заочной формы обучения соответствуют вопросам для очной формы обучения.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Чугаева Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 185 с. - 978-5-00179-142-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10377> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. САФОНОВА М. Ф. Порядок прохождения учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности): метод. рекомендации / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 62 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. БЕЛОВА Л. А. МР Экономика организаций (предприятия): метод. рекомендации / БЕЛОВА Л. А., Щедрина М. В., Великань А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 51 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13152> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. СОКОЛОВА А. П. Сетевой метод управления инновационными проектами: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 183 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7926> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Анализ финансовой отчетности: метод. указания / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Сапрунова Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 45 с. - Текст: непосредственный.

4. ШЕВКУНЕНКО М. Ю. Экономическая безопасность: рабочая тетр. / ШЕВКУНЕНКО М. Ю., Чугаева Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 122 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12124> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. САФОНОВА М. Ф. Аудит: практикум / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 136 с. - Текст: непосредственный.

6. ПОЛИНСКАЯ М. В. Налоги и налогообложение: учебник / ПОЛИНСКАЯ М. В., Левшукова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 305 с. - 978-5-907663-98-5. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - МегаПро

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

302ЭК

- 0 шт.

доска 100*150 см магнитно-маркерная В1211 - 0 шт.

парти - 0 шт.

Стул 530x570x815 мм каркас металлический черный обивка ткань черного цвета - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

12. Методические рекомендации по проведению практики